

Extra locatie informatie

Kinderdagverblijf Montijn

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van het kinderdagverblijf Montijn. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Het kinderdagverblijf heeft een stamgroep met maximaal 16 kinderen. Het is een verticale groep met kinderen van 0 tot 4 jaar. Bij activiteiten als gym verlaten we de stamgroep en spelen de kinderen in de hal of in de gymzaal. De groep wordt regelmatig gesplitst, de grote kinderen gaan dan mee naar de hal om zo rust te bieden voor de kleinsten.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Drie-uursregeling

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit maximaal een half uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit maximaal anderhalf uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 48.90 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

Op onze locatie is onze pedagogische werkwijze geïnspireerd op de pedagogische visie van Maria Montessori: [Klik hier voor meer informatie](#). Voorbeelden in de praktijk op onze locatie:

- De slogan van Maria Montessori is 'leer mij het zelf te doen'. Dit is voor onze peutergroep dan ook een hele belangrijke pijler. Wij kijken wat het kind zelf kan.
- Wij willen de kinderen de dag laten ervaren. Via thema's ontdekt het kind middels voelen, zien, horen, ruiken en proeven nieuwe materialen en woorden. Iedere 6 weken start er een nieuw thema, dit thema kan seizoensgebonden zijn. Kinderen kunnen dan ook zelf werkjes pakken die te maken hebben met dit thema.
- Het kind leert zelf keuzes te maken wat het leuk vindt om te doen. Het materiaal ligt op kinderhoogte in de kast. Op deze manier krijgt het kind zelfvertrouwen en wordt het steeds een beetje zelfstandiger.
- In de kasten is open eind spelmateriaal met voorbeelden en materialen uit het dagelijkse leven.
- Er is ook veel ruimte om samen een boekje te lezen, te knutselen, lekker verven, kleien, plakken, prikken of kleuren.
- Maar ook spelen we graag in de uitdagende huishoek, bouwen we de mooiste torens of spelen we met de auto's. En we zijn dol op voorlezen en samen liedjes zingen en dansen.
- Spelen en bewegen doen we binnen en buiten. Hiermee ontdekt en oefent het kind verschillende vaardigheden. We maken hierbij ook gebruik van de hal en de gymzaal.
- Buiten zijn we ook te vinden. Voor de ontwikkeling in de grove motoriek wordt er gespeeld in de avontuurlijke buitentuin. Is het lekker weer? Dan kliederen we graag met zand en water. Bij ons mag het kind lekker vies worden om zichzelf en de omgeving te ontdekken.

Vierogenprincipe en achterwachting bij bijzonderheden

Er zijn altijd meerdere mensen aanwezig in het gebouw die kunnen binnenlopen bij de peutergroep. Aan het begin en einde van de dag lopen ook ouders binnen om hun kinderen te brengen en halen. Het kinderdagverblijf en het kinderdagverblijf fungeren aan het einde van de dag en in schoolvakanties als elkaars achterwacht.

Specifieke samenwerking(en)

- Op deze locatie werken soms stagiaires. Deze staan onder begeleiding van een pedagogisch medewerker van de betreffende groep. Met de stagiaires bespreken en verdelen we het takenpakket. Bijvoorbeeld de huishoudelijke taken of meer kindgericht. Afhankelijk van de opleiding en leerjaar. Stagiaires dragen uiteraard niet de verantwoordelijkheid voor de groep. Gedurende hun opleiding wordt er echter wel geleidelijk meer verantwoordelijkheid gevraagd.

Samenwerking met school

- We doen regelmatig activiteiten met de school, zoals het samen vieren van feestdagen of een gezamenlijke activiteit met muziek of toneel.
- Regelmatig komen er kinderen van de buitenschoolse opvang op visite. Ze lezen een boek voor of spelen even met de kinderen.
- We maken graag uitstapjes naar het bos, kinderboerderij en de speeltuin.
- Ongeveer 2 twee keer per jaar is er een gezamenlijke activiteit met de onderbouwgroepen. Dat kan zijn een gezamenlijke poppenkast, het lezen en/of uitbeelden van een prentenboek.
- De kinderen uit de bovenbouw komen af en toe voorlezen aan de peuters, in kleine groepjes.
- De bibliotheek heeft een uitleen op school waar wij gebruik van kunnen maken.

- Een aantal keren per jaar werken we met basisschool Montijn aan een gezamenlijk thema en hebben we gezamenlijke activiteiten voor peuters en kleuters.
- We hebben een gezamenlijke visie (Montessori) op kinderen en stemmen ons handelen op elkaar af.
- We hebben een 4-jaarlijkse werkgroep om nader tot elkaar te komen. Met een jaarplan bepalen we de doelen die we dat jaar willen bereiken.

Locatie specifieke informatie

We werken op dit Montessori kindcentrum op regelmatige basis samen met het onderwijs en maken deel uit van hetzelfde gebouw. Kinderen leren hier al op jonge leeftijd het pand, de betrokkenen en de onderlinge afspraken kennen. Dit kan bijdragen aan een zo soepel mogelijke overgang naar school.